

## Le cas de Monsieur Lebel

**Superviseure** : Marie-Pierre, maintenant que tu as complété l'évaluation de Monsieur Lebel, est-ce que tu aurais une idée de qu'est-ce que serait son problème?

**Stagiaire** : Oui, j'aurais une ou deux idées qui pourraient expliquer la condition de Monsieur Lebel.

**Superviseure** : Une ou deux idées? Je pense que j'aimerais ça qu'on puisse discuter de comment tu t'y es pris pour arriver à ces deux possibilités. Alors si tu es libre, j'aimerais ça te rencontrer dans mon bureau dans environ 15 minutes.

**Stagiaire** : Oui, pas de problème.

**Superviseure** : Alors à tantôt.

**Stagiaire** : À tantôt.

*Quelques minutes plus tard...*

**Superviseure** : Marie-Pierre, quelles sont tes connaissances théoriques sur le diabète?

**Stagiaire** : Et bien, je sais que c'est un désordre chronique, il y en a deux types. Il y a le type 1 et le type 2. Ce patient-là a probablement le type 2 puisque le type un, on le retrouve surtout chez les jeunes. Aussi, dans le diabète, il est question d'une diminution de la sécrétion d'insuline, ce qui cause une augmentation du taux de glucose sanguin. Le diabète entraîne un dérangement dans le métabolisme des glucides, des lipides et des protéines. Les patients atteints du diabète vont souvent avoir des problèmes vasculaires, ils urinent souvent, ils ont soif. Aussi, l'exercice physique extrême, il faut y faire attention parce que ça peut devenir, ça peut être interprété comme une source de stress par le corps, puis ça peut augmenter la glycémie.

**Superviseure** : Très bien. Maintenant, quelles sont les données pertinentes que tu as retenues suite à l'analyse du dossier de monsieur Lebel?

**Stagiaire** : Il a mal dans le dos, il urine souvent et il a toujours soif. Aussi, il contrôle son taux de glucose par sa diète.

**Superviseure** : Oui.

**Stagiaire** : Il y a aussi un engourdissement dans les pieds.

**Superviseure** : Okay.

**Stagiaire** : Il y a des faiblesses au niveau des chevilles, puis son pied droit traîne quand il marche.

**Superviseure** : Okay, maintenant tu me parles beaucoup de ses signes puis de ses symptômes. Est-ce que tu as considéré leurs répercussions sur sa vie de tous les jours?

**Stagiaire** : Bien, je sais que Monsieur Lebel vit dans un centre, une résidence pour personnes âgées et que sa fille est très impliquée dans ses soins. Aussi, Monsieur Lebel avait l'habitude de jouer aux quilles à toutes les semaines et il ne peut plus jouer autant dû à ses problèmes de dos.

**Superviseure** : Okay. Alors maintenant, d'après toutes ces données cliniques que tu connais sur Monsieur Lebel, quelles seraient tes hypothèses pour expliquer sa condition?

**Stagiaire** : D'une part le patient pourrait avoir une compression de nerf au niveau de la colonne lombaire. Ça pourrait être causé par une tumeur osseuse ou des métastases qui comprimeraient le nerf ou une atteinte neurologique centrale comme la sclérose en plaques, par exemple. D'une autre part, ça pourrait être peut-être des problèmes rénaux, par exemple, une vessie hyperactive ou simplement le résultat d'une trop grande consommation d'eau.



**Superviseure** : Okay, très bien. Maintenant quelle hypothèse qui serait la plus plausible? Laquelle voudrais-tu vérifier en premier?

**Stagiaire** : Ouais, selon moi, ce serait la compression au niveau du dos.

**Superviseure** : Alors, quels sont les éléments qui supportent ton choix?

**Stagiaire** : Ce serait le mal de dos, son âge, l'engourdissement dans la jambe et le pied tombant.

**Superviseure** : Maintenant, est-ce qu'il y a des éléments qui ne supportent pas cette première impression?

**Stagiaire** : Oui, l'amplitude de ses mouvements lombaires se situe dans les limites de la normale pour son âge. Aussi, le test de compression discale est négatif et le test de mobilité neurale est aussi négatif.

**Superviseure** : Ça fait quand même plusieurs éléments qui ne supportent pas l'hypothèse. Est-ce que tu aurais une autre hypothèse qui serait davantage soutenue, soit par les données objectives ou les données subjectives que l'on connaît de Monsieur Lebel?

**Stagiaire** : Les autres hypothèses ne sont pas supportées par plus d'éléments.

**Superviseure** : Est-ce que ça se pourrait que où est-ce ce que tu penses que tu devras aller lire davantage?

**Stagiaire** : Ouais, peut-être que j'y retournerais un peu.

**Superviseure** : Okay.

*On voit la stagiaire lire et prendre ses notes.*

**Superviseure** : Maintenant que tu en connais davantage sur le diabète, est ce que tu aurais une nouvelle hypothèse et puis quelles seraient les prochaines étapes?

**Stagiaire** : Oui, j'ai réalisé que la neuropathie, c'est la complication la plus commune chez les diabétiques, donc je vais aller tester la sensibilité des membres inférieurs. Aussi, je vais contacter le médecin traitant de Monsieur Lebel pour avoir son opinion. Aussi, obtenir des tests de conduction nerveuse.

**Superviseure** : Alors tu vas appeler son médecin tout de suite?

**Stagiaire** : Ah oui d'abord, je vais en discuter avec Monsieur Lebel et sa fille. Ensuite, je vais aller contacter son médecin.

**Superviseure** : Excellent.