

Développement du raisonnement clinique selon le modèle de reconnaissance de schèmes

Le superviseur favorise chez le stagiaire une image globale de la situation, à l'aide d'une série de questions qui visent la familiarité avec des cas semblables et qui l'encouragent à prendre une décision intuitivement lors de cas simple. Voici une liste de questions plus exhaustives favorisant un processus non analytique caractéristique du modèle de la reconnaissance de schèmes.

Concepts de base

Connaissances, Cognition, Métacognition

Modèles

Reconnaissance de schèmes

Type de raisonnement

Inductif

Questions ouvertes

- As-tu déjà vu des patients qui présentaient des signes, des symptômes ou des comportements semblables?
- Quelles données pertinentes retiens-tu à la suite des informations que tu as recueillies auprès du patient?
- Quelles sont les similarités et les différences entre les situations cliniques déjà vues? Pourquoi as-tu agi différemment même si les cas étaient semblables?
- D'après les données cliniques que tu as recueillies, quelle est ton impression clinique?
- Quelles connaissances et expériences antérieures peux-tu utiliser pour résoudre la situation actuelle?
- En comparant les données que tu connais, est-ce qu'une conclusion (état de santé) s'impose?
- Était-ce une situation clinique typique dans ton champ de pratique?

(Mamede *et al.*, 2010 ; Normand et Eva, 2010 ; Pelaccia *et al.*, 2011)

