

## L'utilisation de la carte conceptuelle

**Superviseure** : Maxime, c'est aujourd'hui qu'on doit déterminer si on recommande que monsieur Girard ait son congé pour retourner à son domicile. Qu'est-ce que tu en penses?

**Stagiaire** : Je crois bien qu'il pourrait sortir.

**Superviseure** : D'accord, est-ce que tu pourrais m'expliquer ta décision en utilisant la carte conceptuelle qu'on a déjà discuté un peu plus tôt? Ça va te permettre de mettre en lien les différents éléments qui appuient ta décision.

**Stagiaire** : Oui.

*Le stagiaire fait une carte conceptuelle, on la voit à l'écran.*

**Superviseur** (*observe la carte pendant qu'on la voit à l'écran*) : Je vois que tu as noté plusieurs éléments... C'est très bien! Est-ce que tu pourrais m'expliquer les différents liens que tu as faits?

**Stagiaire** : Oui, j'ai d'abord pris en considération sa condition physique. J'ai mis en lien son diagnostic, sa chirurgie, son âge et son état physique. J'ai aussi pensé aux éléments de son environnement. Il habite dans une maison avec peu de marches, à proximité de ses proches qui l'aident souvent. Il pourrait donc poursuivre sa convalescence chez lui sans trop de problèmes.

**Superviseure** : Excellent, tu as fait de très bons liens. Maintenant...

**Stagiaire** (*coupe le superviseur*) : Mais... j'ai oublié de prendre en considération ses médicaments... Ça pourrait être un autre facteur qui augmente les risques de chute.

**Superviseure** : Mmhmm. Oui. Très bien. Est-ce que tu as pensé aussi à l'équipe de soins? L'ergothérapeute, l'infirmière, la travailleuse sociale...?

