

La cognition

La cognition est l'ensemble des processus mentaux permettant d'identifier et de résoudre des problèmes complexes dans des contextes variés.

Elle se divise en trois différentes étapes soit la cueillette de données, le traitement de l'information et la prise de décision. La démonstration de la pensée critique est son aboutissement.

Tout d'abord, la **cueillette de l'information** englobe la récupération des trois types de connaissances (déclaratives, procédurales et conditionnelles) en incluant les données spécifiques au patient et à son milieu.

Vient ensuite le **traitement de l'information** en vue de faire l'interprétation des données. Cette étape consiste à tisser des liens entre ces nouvelles connaissances et celles déjà acquises, à les considérer et à les regrouper en préparation à la prise de décision. C'est l'analyse de données.

Puis, la **prise de décision** permet au professionnel de la santé de donner son opinion sur une situation donnée ou son pronostic. Elle permet également de poser un diagnostic ou de cerner un problème.

Le point culminant du développement de la cognition est la **pensée critique**, c'est-à-dire l'application de critères pour juger l'exactitude, la pertinence et la crédibilité d'un fait ou d'un phénomène. Il s'agit d'une analyse de haut niveau incluant l'évaluation, les inférences, l'interprétation et l'explication des données.

(Bitner et Tobin, cités par Des Granges Zimmermann, 2009 ; Merriam et Carrafella, 1999 ; Pelacia et al., 2011 ; Quinton, 2007)

