

Dispositions favorisant le développement du raisonnement clinique

1. **L'ouverture** : le stagiaire doit être à l'écoute et tolérant envers les idées des autres et les différents points de vue afin de mieux analyser une situation clinique.
2. **La maturité intellectuelle** : le stagiaire reconnaît que plusieurs solutions puissent être possibles. Cette disposition permet de faire preuve de prudence dans son jugement.
3. **La confiance** : le stagiaire a confiance en ses capacités de bien raisonner (d'avoir de la logique).
4. **La curiosité intellectuelle** : le stagiaire a soif d'acquérir de nouvelles connaissances, et ce, même quand l'application des connaissances ne semble pas immédiatement apparente.
5. **Le désir de connaître la vérité** : le stagiaire est capable d'être objectif dans son autoévaluation et de faire preuve d'ouverture sur de nouvelles connaissances même si elles vont à l'encontre de ses croyances.
6. **La logique** : le stagiaire est en mesure d'analyser des faits ou une situation complexe en faisant les liens entre les données disponibles (principes/théorie). Cette disposition permet de poser un regard sur les conséquences de ses actions.
7. **Le sens de l'organisation** : le stagiaire a la capacité de structurer sa pensée en utilisant une méthode systématique pour examiner la situation clinique, le problème.

(Alfaro-Lefevre, 2012; Potter et Perry, 2010)

