

## Activité : Répercussions d'un manque de raisonnement clinique

### Instructions

1. Encercler soit **Vrai** ou **Faux** à chaque énoncé suivant.
2. Consultez les réponses à la page suivante.

### Énoncés

#### Sans raisonnement clinique, le stagiaire est une personne qui...

- |  |      |      |
|--|------|------|
| 1. Se contente d'appliquer des « recettes ».                                       | Vrai | Faux |
| 2. Examine tous les aspects du problème avant de se prononcer.                     | Vrai | Faux |
| 3. Est toujours dépendant des autres.  | Vrai | Faux |
| 4. Ajuste sa méthode à chaque patient.   | Vrai | Faux |
| 5. N'a pas d'approche globale dans ses interventions avec le patient.              | Vrai | Faux |
| 6. Applique toujours la même démarche.   | Vrai | Faux |
| 7. Pose peu ou trop de questions.  | Vrai | Faux |
| 8. Se renseigne auprès de son superviseur lorsque survient une situation complexe. | Vrai | Faux |
| 9. Peut comettre des erreurs.  | Vrai | Faux |



## Réponses

1. **La bonne réponse est : Vrai.**

Sans raisonnement clinique, le stagiaire suit toujours la même procédure sans tenir compte des particularités propres à une situation donnée, comme s'il s'agissait d'une recette qu'il connaît par cœur. Il pose ainsi des gestes sans se poser de questions quant à leur pertinence (School of Nursing and Midwifery, University of Newcastle, 2009).

2. **La bonne réponse est : Faux.**

Le fait d'examiner le problème dans sa totalité et d'émettre différentes hypothèses (pour ensuite les éliminer) permet d'établir des liens entre différentes causes. Cela démontre une maîtrise du raisonnement clinique (Kovacs et Croskerry, 1999).

3. **La bonne réponse est : Vrai.**

Sans raisonnement clinique, le stagiaire n'est pas en mesure de résoudre seul des problèmes plus complexes. Par conséquent, il aura sans cesse recours aux autres et se fiera toujours à leur jugement (School of Nursing and Midwifery, University of Newcastle, 2009).

4. **La bonne réponse est : Faux.**

Le fait de ne pas avoir peur d'adapter des méthodes apprises selon la condition du patient démontre que le stagiaire fait appel à son raisonnement clinique. Cela exige de faire des liens entre diverses données.

5. **La bonne réponse est : Vrai.**

Sans raisonnement clinique, le stagiaire ne considère pas un problème dans son ensemble. Il ne fera pas de lien, par exemple, entre une blessure et une perte de fonction. Il se contentera d'appliquer les interventions apprises en classe pour chaque problème de manière distincte.

6. **La bonne réponse est : Vrai.**

Le stagiaire suit une démarche identique dans tous les cas, sans justifications à l'appui. Par exemple, si une maladie ou une condition est particulièrement courante, le stagiaire aura tendance à appliquer la même démarche à toute personne présentant des symptômes ou des attitudes similaires (Charlin, cité par Garnier, 2010).

7. **La bonne réponse est : Vrai.**

Il se peut que le stagiaire manque de connaissances pour résoudre un problème. Il pourrait alors poser peu de questions afin de ne pas avouer son ignorance. En revanche, il pourrait aussi poser trop de questions parce qu'il ne sait pas comment aller chercher les informations nécessaires autrement et qu'il est complètement dépassé par la condition du patient.

8. **La bonne réponse est : Faux.**

Le stagiaire qui fait preuve d'intégrité intellectuelle en reconnaissant qu'une situation donnée dépasse ses connaissances utilise son raisonnement clinique. Il tente d'examiner toutes les possibilités au lieu de ne considérer que celles qu'il connaît déjà (School of Nursing and Midwifery, University of Newcastle, 2009).

9. **La bonne réponse est : Vrai.**

Si le stagiaire ne tient pas compte de tous les éléments d'un problème ou d'une situation, s'il est désorganisé et saute trop rapidement aux conclusions, il est plus à même de faire des erreurs. Il est notamment exposé à un haut risque de biais de réflexion (Graber, Franklin et Gordon, 2005).

