

Une première situation

Un superviseur entre dans la pièce où sa stagiaire révise des notes.

Superviseur : Bon, Florence je me demandais si tu avais eu la chance de voir et d'évaluer le cas de Mme Gohier ce matin? Est-ce qu'elle se remet bien depuis son accident de voiture?

Stagiaire : C'est laquelle encore? Oui, oui, oui! C'est celle la plaie qui ne guérit pas... Sa mère est décédée y'a pas longtemps. Elle déprime un petit peu, mais elle a l'air d'aller pas pire.

Superviseur (*air découragé*) : Okay... Qu'est-ce que tu penses faire alors avec son cas?

Stagiaire : Bien... Je ne sais vraiment pas. Il n'y a pas grand chose qu'on peut faire. Elle réussit tout bien ses exercices. Elle ne s'est jamais plaint... Peut-être qu'elle devrait parler à une psychologue?

Narrateur : Pensez-vous que cette interaction aide à façonner le raisonnement clinique?

Sur l'écran apparaît le choix de réponse : Oui / Non

Narrateur : Qu'auriez-vous ajouté ou fait différemment si vous étiez à la place de ce superviseur? Au fil de la lecture de cet atelier, gardez en tête ce cas et imaginez quelles stratégies auraient pu être utilisées pour façonner le raisonnement clinique de la stagiaire.

