# Contrat d’apprentissage (Description)

## Qu’est-ce que le contrat d’apprentissage?

Il s’agit d’un document écrit mettant en lumière les obligations des parties concernées, soit le superviseur et le stagiaire, à l’égard de l’établissement académique et du milieu clinique (Scaife, 2019). Le stagiaire est engagé dans ses apprentissages, accroissant ainsi sa motivation à réussir. Le contrat permet d’établir et de s’entendre sur les modalités du stage afin d’harmoniser les attentes de chacun. Les modalités situent les besoins et les intérêts du stagiaire, établissent des objectifs pertinents et cohérents, précisent les outils à leur disposition pour les apprentissages et les évaluations et encadrent le tout avec des dates spécifiques et des critères pour évaluer l’atteinte des objectifs afin de favoriser une approche individualisée (Gopee, 2015; Université de Montréal, 2017).

Le contrat doit être signé le plus tôt possible dans le processus. Il est bien important que les deux parties discutent et approuvent les conditions du contrat. Si, dès le départ, différentes intentions restent inexprimées, cette disparité peut mener à un malentendu qui pourra éventuellement compromettre le rapport fonctionnel entre le stagiaire et le superviseur (Scaife, 2019).

Discuter avec le stagiaire de ce contrat en même temps que la **liste des attentes vis-à-vis le stagiaire** (voir cet outil à votre panier) serait la façon la plus complète de s’assurer qu’il possède tous les renseignements nécessaires au bon fonctionnement du stage. Ces documents peuvent d’ailleurs être utilisés comme référence supplémentaire lors des évaluations à la mi-stage et à la fin du stage.

Son contenu peut varier selon les besoins individuels de chaque milieu de stage et en cours de route. Les éléments du contrat peuvent être sujets à négociation, selon les besoins et les difficultés rencontrées au fil du temps (Scaife, 2019). Le contrat évolue avec les progrès du stagiaire (Falender et Shafranske, 2017). Les objectifs qui y sont présentés dès le départ, ne sont pas immuables; ils peuvent être réécrits pour atteindre de nouveaux buts et développer de nouvelles compétences plus approfondies.

##

## Le contrat d’apprentissage est utile au stagiaire pour :

* Comprendre le fonctionnement de la supervision (rôles du superviseur, observation, rétroaction, évaluation) et éclaircir toute ambiguïté
* Harmoniser ses attentes avec celles du superviseur
* Partager la responsabilité de ses apprentissages
* Créer un lien de confiance avec le superviseur

## Le contrat d’apprentissage est utile au superviseur pour :

* Clarifier ses attentes face au déroulement du stage
* Orienter ses activités pour qu’elles permettent d’atteindre les objectifs établis
* Identifier des stratégies maximisant les apprentissages
* Harmoniser ses attentes avec celles du stagiaire
* Exprimer son intérêt à bâtir une relation de confiance avec le stagiaire

(Adapté de Gopee, 2015)

**Références**

Bernard, J. M. et Goodyear, R. K. (2019). Fundamentals of clinical supervision (6e éd.). Pearson.

Ellis, M. V. (2017). Clinical supervision contract & consent statement and supervisee rights and responsibilities. The Clinical Supervisor, 36(1), 145-159.

Falender, C. A. et Shafranske, E. P. (2017). Supervision essentials for the practice of competency-based supervision. American Psychology Association.

Gopee, N. (2015). Mentoring and supervision in healthcare. Sage Publications.

Scaife, J. (2019). Supervision in clinical practice: A practitioner’s guide. Routledge.

Université de Montréal (2017). Guide de stage en physiothérapie [PDF]. [https://readaptation.umontreal.ca/wp-content/uploads/ sites/21/2012/07/Guide-stage-continuum-version-2017.pdf](https://readaptation.umontreal.ca/wp-content/uploads/%20sites/21/2012/07/Guide-stage-continuum-version-2017.pdf)

# Contrat d’apprentissage (Outil)

Nom de l’étudiant :

Nom(s) du/des superviseur(s)Clinique(s) :

Contact en cas d’absence :

Lieu du stage :

Dates prévues : Du au

Horaire de travail :

Stage :

 I II III IV V

Stages effectués jusqu’à ce jour :

| **Endroit** | **DOMAINE** | **DURÉE** |
| --- | --- | --- |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3.  |  |  |
| 4. |  |  |

Type de supervision :(traditionnelle, triade, groupe, etc.)

Durée de la supervision :

Les rencontres hebdomadaires auront lieu chaque :(jour de la semaine) à (heure)

Activités obligatoires :(p. ex. réunions départementales)

Activités facultatives :(p. ex. formations, conférences)

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs d’apprentissage personnels | Stratégies pour atteindre ces objectifs |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

Date de l’évaluation mi-stage :Date de l’évaluation finale :

L’évaluation (formative et sommative) du stagiaire sera réalisée à partir de/d’ :

* Observations directes et indirectes
* Grilles d’évaluation (intervention, dossiers écrits, raisonnement clinique)
* Discussions et questionnements
* Vidéoscopie
* Jeu de rôle
* Vignette clinique
* Carte conceptuelle
* Journal de bord
* Portfolio
* Autres:

Date de l’évaluation du milieu du stage par le stagiaire :

Date de l’évaluation du superviseurpar le stagiaire :

En tant que stagiaire, je m’engage à

* Prendre connaissance de la liste des attentes vis-à-vis le stagiaire et à la signer
* Formuler des objectifs clairs, pertinents et atteignables selon les délais fixés
* Être responsable de mes progrès et de ma réussite

En tant que superviseur, je m’engage à

* Être réceptif aux attentes du stagiaire
* Offrir au stagiaire le soutien et les outils nécessaires à sa réussite
* Donner de la rétroaction constructive pour améliorer son rendement

Nous, (stagiaire), (superviseur) et (superviseur), avons lu et compris les termes de cette entente. Nous nous engageons à les respecter et sommes conscients que des modifications pourront y être apportées si nous le jugeons nécessaire (inscrire la date de révision ci-dessous).

Signature (stagiaire) :

Signature (superviseur) :

Signature (superviseur) :

Date :

Date de révision du contrat :