

Prévenir la comparaison en cosupervision

Pistes de solutions

Stratégies d'organisation

Les cosuperviseurs doivent participer activement à l'apprentissage du stagiaire en se rendant disponibles et en consacrant du temps au stage. Si l'un des cosuperviseurs n'est pas aussi engagé que l'autre, le stagiaire le sentira et sera enclin à les comparer.

Les cosuperviseurs doivent privilégier la franchise et l'authenticité dans leur communication, en plus de prévoir des stratégies de résolution de conflit. Si un stagiaire affiche un comportement inapproprié semblable à celui du stagiaire dans la situation illustrée, il faut que les cosuperviseurs soient à l'aise de s'en parler pour régler le problème.

Planifier le déroulement du stage

Les cosuperviseurs doivent être d'accord quant à l'approche de la cosupervision qu'ils adopteront pendant le stage. En présentant une approche commune et efficace, ils atténuent les risques que le stagiaire ne les compare.

Les cosuperviseurs doivent planifier des activités de stage qui permettent au stagiaire de profiter des forces, des intérêts et des expertises de chaque cosuperviseur afin de réduire les comparaisons sur les interventions similaires.

Informé le stagiaire

Les cosuperviseurs doivent expliquer en détail le fonctionnement du modèle de supervision au stagiaire. Ils doivent lui expliquer leurs attentes par rapport au modèle et à ses tâches. De plus, il est bon de préciser au stagiaire que chaque superviseur a son propre style d'intervention et que la différence est saine. Par conséquent, les cosuperviseurs peuvent demander au stagiaire d'apprécier les différentes méthodes.

Tenir des rencontres de suivis formatifs et d'évaluations

Les cosuperviseurs doivent encourager le stagiaire à travailler professionnellement, notamment en communiquant avec franchise et de façon constructive ce qui fonctionne bien et moins bien dans la cosupervision avec ses deux superviseurs.