

# Grille d'évaluation des compétences en collaboration

Compétences	Niveau de satisfaction	Commentaires
Le stagiaire établit une relation de confiance avec ses collègues (p. ex. le stagiaire prend le temps de saluer ses collègues à son arrivée)	<input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> en voie d'acquisition <input type="checkbox"/> non acquis	
Le stagiaire utilise des stratégies efficaces de communication, p. ex. s'exprime bien (cohérence, aspects verbal et non verbal, contact visuel, précision des mots, message concis, parle au « je », s'assure de la compréhension de l'autre, ton respectueux, etc.)	<input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> en voie d'acquisition <input type="checkbox"/> non acquis	
Le stagiaire échange de l'information fréquemment avec les autres collègues	<input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> en voie d'acquisition <input type="checkbox"/> non acquis	
Le stagiaire pose des questions respectueusement pour mieux comprendre le point de vue des autres collègues et stimuler la discussion	<input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> en voie d'acquisition <input type="checkbox"/> non acquis	

Compétences	Niveau de satisfaction	Commentaires
Le stagiaire écoute les commentaires et suggestions de ses collègues (p. ex. le stagiaire reformule ce qu'il a compris)	<input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> en voie d'acquisition <input type="checkbox"/> non acquis	
Le stagiaire partage ses préoccupations et ses problèmes cliniques avec ses collègues	<input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> en voie d'acquisition <input type="checkbox"/> non acquis	
Le stagiaire demande l'avis de ses collègues avant de prendre une décision plus difficile	<input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> en voie d'acquisition <input type="checkbox"/> non acquis	
Le stagiaire donne de la rétroaction constructive et efficace à ses collègues	<input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> en voie d'acquisition <input type="checkbox"/> non acquis	
Le stagiaire peut justifier les éléments de sa rétroaction (p. ex. le stagiaire a pris en note des faits pour appuyer sa rétroaction)	<input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> en voie d'acquisition <input type="checkbox"/> non acquis	

Compétences	Niveau de satisfaction	Commentaires
Le stagiaire participe à la gestion de conflit si nécessaire (p. ex. le stagiaire utilise le DESC au besoin)	<input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> en voie d'acquisition <input type="checkbox"/> non acquis	
Le stagiaire ne cherche pas toujours à être le leader du groupe (p. ex. le stagiaire laisse ses collègues diriger des rencontres)	<input type="checkbox"/> acquis <input type="checkbox"/> en voie d'acquisition <input type="checkbox"/> non acquis	