

**LES STYLES D'APPRENTISSAGE
SELON LE MODÈLE DE HONEY ET MUMFORD**

Les styles d'apprentissage: leurs forces et leurs faiblesses

LES FORCES	LES FAIBLESSES
L'ACTIF est une personne qui...	
<ul style="list-style-type: none"> - est flexible et ouverte d'esprit - se sent bien dans l'action - aime faire face à des situations nouvelles - envisage le changement avec optimisme et offre donc peu de résistance aux changements 	<ul style="list-style-type: none"> - a tendance à entreprendre une action sans réfléchir - prend souvent des risques inutiles - a tendance à ne pas déléguer et se place au premier plan - s'empresse d'agir sans prendre suffisamment le temps de se préparer - s'ennuie lorsqu'il s'agit de parfaire une tâche
Le RÉFLÉCHI est une personne qui...	
<ul style="list-style-type: none"> - est prudente - est minutieuse et méthodique - est pensive - est attentive lorsqu'elle écoute les autres et mémorise une information - saute rarement aux conclusions 	<ul style="list-style-type: none"> - a tendance à éviter la participation directe - agit avec lenteur lorsqu'il s'agit d'exprimer une opinion et de prendre une décision - a tendance à être trop prudent et à ne pas prendre assez de risques - est peu sociable et peut manquer d'entregent (le savoir faire pour entrer en communication facilement avec diverses personnes)
Le THÉORICIEN est une personne qui...	
<ul style="list-style-type: none"> - favorise une pensée logique «verticale» - est rationnelle et objective - questionne comme s'il s'agit de sondages - privilégie une approche disciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> - attache peu d'importance à la pensée latérale - manifeste de l'intolérance face à l'incertitude, le désordre et l'ambiguïté - fait preuve d'intolérance vis-à-vis tout ce qui est subjectif et intuitif - s'exprime en termes de devoir et d'obligation : «dois»
Le PRAGMATIQUE est une personne qui...	
<ul style="list-style-type: none"> - est rapide pour évaluer l'efficacité des choses - est concret, terre à terre, réaliste - agit en fonction de cerner l'essentiel en peu de temps - s'oriente vers la technique 	<ul style="list-style-type: none"> - a tendance à rejeter tout ce qui ne se met pas facilement en application - s'intéresse peu à la théorie et aux principes de base - expédie les problèmes en prenant la première solution qui lui semble acceptable - s'impatiente lorsqu'on parle pour parler ou spécule de façon évasive - s'oriente plus vers la tâche que vers la personne

Extraits de: Peter Honey et Alan Mumford (1986) *The Manual of Learning Styles*. Maidenhead, Berkshire: Ardingly House.