

Questionnaire sur les styles d'apprentissage de Honey & Mumford Profil individuel

Normes pour la version française adaptée et abrégée (LSQ-Fa)

du Learning Styles Questionnaire (LSQ)

Gilles Fortin, Jacques Chevrier, Mariette Théberge, Raymond LeBlanc, Élise Amyot

2000

Actif	Réfléchi	Théoricien	Pragmatique	Percentile	Préférence
84	84	84	84	<i>91-100</i>	Préférence très forte
83	83	83	83		
82	82	82	82		
81	81	81	81		
80	81	80	80		
79	80	79	79		
78	80	78	78		
77	79	77	77		
76	79	76	76		
75	78	75	75		
74	78	74	74		
73	77	73	73	<i>81-90</i>	Préférence forte
72	76	72	72		
71	75	69	71		
70	74	68	70		
69	73	67	69		
68	73	66	68	<i>71-80</i>	Préférence forte
67	72	65	67		
66	71	64	66	<i>61-70</i>	Préférence moyenne
65	70	63	65		
64	69	62	64		
63	67	61	63		
62	66	60	62		
61	65	59	61		
60	64	58	60		
59	63	57	59		
58	61	56	60	<i>31-40</i>	Préférence faible
57	60	55	59		
56	59	53	58		
55	58	52	57		
54	57	51	56	<i>11-20</i>	Préférence très faible
53	56	50	55		
52	55	49	54		
51	54	48	53		
50	53	47	52	<i>0-10</i>	Préférence très faible
49	52	46	51		
48	51	45	50		
47	50	44	49		
46	49	43	48		
45	48	42	47		
44	47	41	46		
43	46	40	45		
42	45	39	44		
41	44	38	43		
40	43	37	42		
39	42	36	41		
38	41	35	40		
37	40	34	39		
36	39	33	38		
35	38	32	37		
34	37	31	36		
33	36	30	35		
...	35	...	34		
12		
12	12	12	12		