





Outils pour évaluer les personnalités et les styles d'apprentissage des stagiaires

Comment évaluer les personnalités des stagiaires?

Le Myers-Briggs Test Indicator (MBTI) est un questionnaire très populaire dans le monde de l'éducation qui permet d'évaluer la personnalité du répondant.

Le MBTI situe chaque personne sur quatre échelles bipolaires :

Extraversion		Introversiion	(concernant l'orientation de l'énergie)
Sensation		Intuition	(concernant la manière de recueillir de l'information)
Pensée		Sentiment	(concernant la prise de décision)
Jugement		Perception	(concernant le mode d'action)

Ce questionnaire est toutefois payant. Pour plus d'information au sujet du MBTI, rendez-vous au <http://www.myersbriggs.org/>.

Comment identifier les styles d'apprentissage des stagiaires?

Honey et Mumford (1992) ont déterminé quatre styles d'apprentissage :

Le stagiaire qui privilégie le **style actif...**

- Aime l'action, les nouvelles expériences et les défis.
- Résout des problèmes de façon impulsive, spontanée et selon une vision à court terme.
- Gère très bien les imprévus et ne résiste pas aux changements.
- Fonctionne bien lors de remue-méninges pour générer des idées.

Le stagiaire qui privilégie le **style réfléchi...**

- Démontre de la prudence et aime prendre des décisions sans contrainte de temps.
- Analyse les événements vécus selon plusieurs perspectives avant de tirer une conclusion.
- Est à l'écoute des autres et est sensible à leurs émotions.
- Écoute et observe pour accumuler des données exhaustives sur une situation.

Le stagiaire qui privilégie le **style théoricien...**

- Fait preuve de logique et de cohérence dans l'organisation des idées et des connaissances.
- Résout des problèmes de façon analytique et systématique.
- Est en mesure de synthétiser les informations et de pousser la réflexion plus loin.
- Juge la valeur des idées selon leur pertinence théorique et non selon leur aspect pratique.

Le stagiaire qui privilégie le **style pragmatique...**

- Aime expérimenter des théories.
- Résout des problèmes concrets et prend des décisions utiles.
- Priorise l'action et les applications pratiques.
- Possède les aptitudes propres à la phase de la planification.

Le LSQ-FA, version française abrégée (Chevrier, Fortin, Leblanc et Théberge, 2000), est un instrument de mesure des styles d'apprentissage (*Learning Styles Questionnaire*) qui s'inspire de celui de Honey et Mumford (1992). Ce test est largement utilisé par les éducateurs.

Ce questionnaire est disponible dans l'atelier *Intégrer les styles d'apprentissage* offert par le CNFS.