

## Outils pour évaluer les personnalités et les styles d'apprentissage des stagiaires

### Comment évaluer les personnalités des stagiaires?

Le Myers-Briggs Test Indicator (MBTI) est un questionnaire très populaire dans le monde de l'éducation qui permet d'évaluer la personnalité du répondant.

Le MBTI situe chaque personne sur quatre échelles bipolaires :

<b>Extraversion</b>		<b>Introversiion</b>	(concernant l'orientation de l'énergie)
<b>Sensation</b>		<b>Intuition</b>	(concernant la manière de recueillir de l'information)
<b>Pensée</b>		<b>Sentiment</b>	(concernant la prise de décision)
<b>Jugement</b>		<b>Perception</b>	(concernant le mode d'action)

Ce questionnaire est toutefois payant. Pour plus d'information au sujet du MBTI, rendez-vous au <http://www.myersbriggs.org/>.

### Comment identifier les styles d'apprentissage des stagiaires?

Honey et Mumford (1992) ont déterminé quatre styles d'apprentissage :

Le stagiaire qui privilégie le **style actif...**

- Aime l'action, les nouvelles expériences et les défis.
- Résout des problèmes de façon impulsive, spontanée et selon une vision à court terme.
- Gère très bien les imprévus et ne résiste pas aux changements.
- Fonctionne bien lors de remue-méninges pour générer des idées.

Le stagiaire qui privilégie le **style réfléchi...**

- Démontre de la prudence et aime prendre des décisions sans contrainte de temps.
- Analyse les événements vécus selon plusieurs perspectives avant de tirer une conclusion.
- Est à l'écoute des autres et est sensible à leurs émotions.
- Écoute et observe pour accumuler des données exhaustives sur une situation.

Le stagiaire qui privilégie le **style théoricien...**

- Fait preuve de logique et de cohérence dans l'organisation des idées et des connaissances.
- Résout des problèmes de façon analytique et systématique.
- Est en mesure de synthétiser les informations et de pousser la réflexion plus loin.
- Juge la valeur des idées selon leur pertinence théorique et non selon leur aspect pratique.

Le stagiaire qui privilégie le **style pragmatique...**

- Aime expérimenter des théories.
- Résout des problèmes concrets et prend des décisions utiles.
- Priorise l'action et les applications pratiques.
- Possède les aptitudes propres à la phase de la planification.

Le LSQ-FA, version française abrégée (Chevrier, Fortin, Leblanc et Théberge, 2000), est un instrument de mesure des styles d'apprentissage (*Learning Styles Questionnaire*) qui s'inspire de celui de Honey et Mumford (1992). Ce test est largement utilisé par les éducateurs.

Ce questionnaire est disponible dans l'atelier *Intégrer les styles d'apprentissage* offert par le CNFS.