

Activité : Déterminez les stratégies

Une rencontre de groupe

Dominique : Bon vous travaillez ensemble depuis déjà une semaine. Donc, j'aimerais connaître votre opinion par rapport au fonctionnement du groupe.

Elsa : Bien moi, j'aime vraiment ça. Dès que j'ai des questions, je peux toute suite les poser à mes collègues de stage.

Mélissa : Oui, c'est vrai ça! Ça sécurise de pouvoir parler aux autres et de voir si ce qu'on pense faire est correct.

Laurianne (ne dit rien)

Lee : Bien, moi j'suis d'accord avec vous deux, mais je trouve ça quand même difficile de planifier les interventions en groupe...

Dominique : Et toi Laurianne, qu'est-ce que t'en penses ?

Laurianne : Moi aussi je trouve ça vraiment difficile de m'organiser avec l'équipe, là. Des fois, je sais vraiment plus où donner de la tête.

Dominique : Bon bien, justement j'aimerais qu'on revoit peut-être ensemble comment on peut mieux s'organiser pour planifier les interventions des patients qui attendent à l'étage. Est-ce que ça vous convient ?

Tous : Oui.

Choix de réponse :

- Offre un style de leadership structuré
- Oriente les discussions, offre un environnement sécuritaire
- Crée un esprit de groupe d'apprenants
- Effectue des liens avec les objectifs du stage
- Gère bien le temps de discussion de chacun

La discussion se poursuit

(Dans le même bureau)

Dominique : Donc, on doit voir demain deux patients. Donc, on a M. Gendron qui est atteint de Parkinson. C'est un patient de 65 ans et on a aussi à voir M^{me} Labrosse qui est une patiente de 56 ans qui a eu un remplacement total de hanche. Donc, comment suggérez-vous qu'on forme les équipes pour aller évaluer ces patients-là ?

Laurianne : Bien, moi je me sens un peu moins à l'aise pour évaluer ces cas...

Mélissa, interrompt Laurianne : Moi, je crois que vraiment on devrait... je m'excuse je t'ai encore interrompue.

Laurianne : Ah non, il y a pas de problème. Je disais juste que je ne me sens un petit peu moins à l'aise pour évaluer M. Gendron.

Dominique : Ok. Avec ces informations-là, comment vous suggérez qu'on divise les équipes ?

Lee : Bien moi, je pense que je pourrais l'évaluer, mais je n'en ai pas vu beaucoup de cas de Parkinson. Je serais content d'aller voir M. Gendron avec Laurianne.

Dominique : Ok bien c'est une bonne idée, mais si vous sentez que vous avez moins d'expérience pour ce type de patient-là peut-être que je peux vous accompagner. Oui. Et toi, Mélissa, je pense que tu as quand même beaucoup d'expérience au niveau des patients qui ont eu des remplacements total de hanche. Comment tu te sentirais d'encadrer Elsa dans sa première expérience ?

Mélissa : Bien oui. Ce serait correct. Oui.

Dominique : Pis toi Elsa, est-ce que ça te convient ?

Elsa : oui.

Dominique : Donc, maintenant, comment vous suggérez qu'on planifie mieux nos interventions? Est-ce que vous avez des idées?

Choix de réponses :

- Offre un style de leadership structuré
- Oriente les discussions, offre un environnement sécuritaire
- Gère bien le temps de discussion de chacun
- Gère la dynamique du groupe
- Incite les stagiaires à partager leurs expériences et leurs apprentissages

Retour en groupe sur une intervention individuelle

Dominique : Mélissa, tu as eu l'occasion hier de voir M^{me} Plourde qui présente une plaie de lit au niveau de son coccyx. J'aimerais ça que tu partages avec tes collègues un petit peu ce que tu as dû changer dans ton intervention par rapport à cette condition-là?

Mélissa : Bien, M^{me} Plourde présente vraiment une plaie importante. Ça a vraiment un impact sur son programme d'exercice...

Laurianne : As-tu prévenu l'infirmière et l'ergothérapeute par rapport aux mouvements qui sont à éviter?

Mélissa : Oui, oui, j'ai fait ça.

Laurianne : Ok. Parfait. Merci.

Choix de réponses

- Prépare des activités cliniques qui font appel à la collaboration
- Crée un esprit de groupe d'apprenants
- Commence les périodes de supervision par des questions ouvertes
- Effectue des liens avec les objectifs du stage
- Incite les stagiaires à partager leurs expériences et leurs apprentissages