

### Grille d'observation du raisonnement clinique

<b>CONNAISSANCES</b> <b>Qu'est-ce qu'il sait sur le sujet ? Comment exploite-t-il l'information ?</b>	<b>Commentaires</b>
Consulte des sources variées (bases de données, livres, collègues...)	
Sélectionne des données pertinentes auprès du patient et dans le dossier	
A recours à l'information de façon efficace (fait appel à ses expériences antérieures, à ses notes de cours...)	
Organise l'information de façon cohérente quand il en fait part à son superviseur	
Utilise les connaissances acquises dans de nouveaux contextes	
<b>COGNITION</b> <b>Comment traite-t-il l'information ?</b>	<b>Commentaires</b>
Établit la pertinence des données	
Formule des hypothèses plausibles et imaginatives	
Applique la démarche de façon structurée (ex : SNAPPS)	
Utilise des stratégies efficaces et variées pour traiter l'information (carte conceptuelle, le carnet...)	
Fait des liens appropriés (originaux) entre les données recueillies	
Tient compte de toutes les données pertinentes dans sa décision clinique	
Se pose les bonnes questions	
Inventorie les choix d'intervention	
<b>MÉTACOGNITION</b> <b>Comment en es-tu arrivé à cette décision?</b>	<b>Commentaires</b>
Justifie sa pensée de façon nuancée	
Vérifie l'exactitude des données (vérifie-t-il s'il a recueilli les bonnes données ?)	
Reconnaît les éléments de réussite et de difficulté dans son processus de raisonnement	
Démontre de la cohérence entre le jugement (conclusion) et ses référents (repères, données)	
Démontre de l'ouverture à la remise en question de sa pensée (revient en arrière si nécessaire)	