

Une supervision à distance problématique

La personne-ressource du milieu communique avec vous puisque votre stagiaire refuse de participer aux activités du centre qui lui sont suggérées tout comme cela avait été convenu en début de stage (lors des rencontres pré-stage). Il mentionne que ces activités ne sont pas liées à sa profession et qu'il perd son temps. Il passe donc la majorité de ses heures de stage à faire de la recherche sur les différents protocoles et traitements en lien avec sa profession et à relire ses notes de cours. Lorsque vous discutez avec le stagiaire, il vous informe qu'il ne sent pas stimuler par les activités suggérées par le centre et qu'il ne retire pas autant d'avantages de son stage que lors de ses stages antérieurs. Comment devez-vous réagir?

Problèmes	Pistes de solutions
Le stagiaire ne respecte pas les attentes établies en début de stage avec la personne-ressource. Le stagiaire a aussi une attitude professionnelle inadéquate.	<ul style="list-style-type: none">• Discuter avec le stagiaire de ses comportements (refus de participer aux activités du centre) afin de découvrir les incidences des activités proposées sur son apprentissage.• Discuter avec la personne ressource des activités suggérées (importance de bien se préparer avant le début du stage)• Sensibiliser le stagiaire aux avantages et aux défis d'un stage à distance.• Revoir votre plan de supervision afin de faire un suivi plus étroit (préciser le contenu qui doit se retrouver dans les courriels hebdomadaires et lors des vidéoconférences)