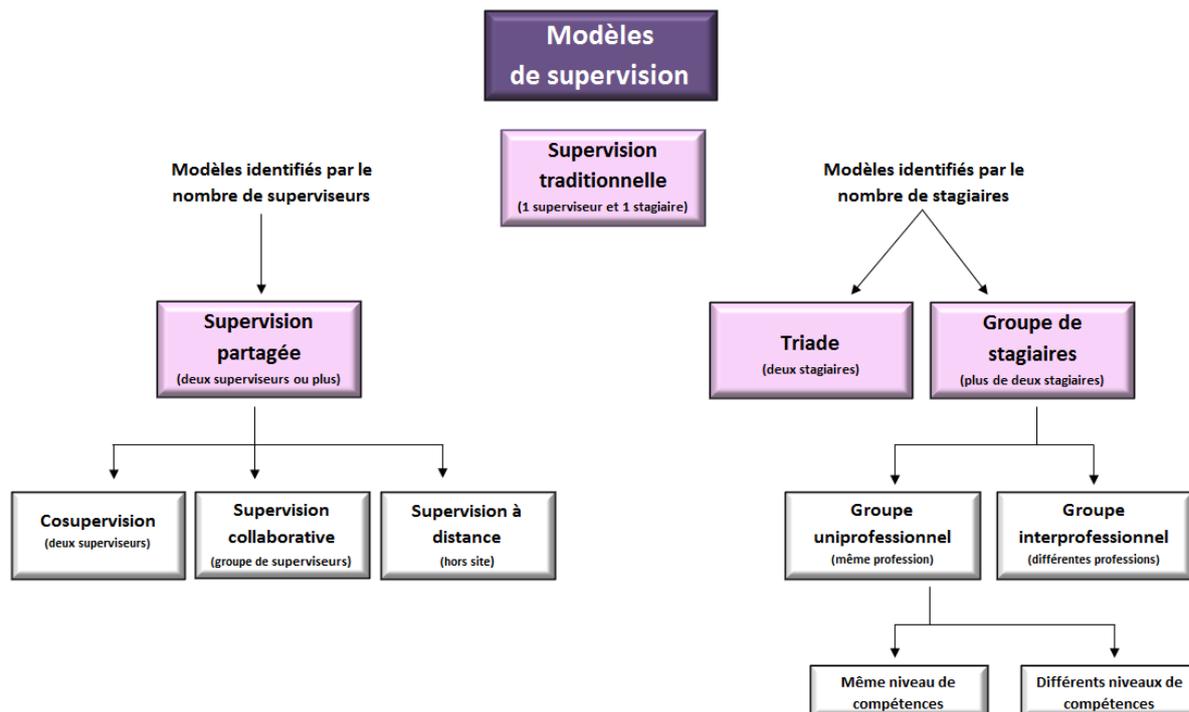


## Organigramme des modèles de supervision



Les modèles de supervision représentent différents types d'interaction entre les superviseurs et les stagiaires, mais ils ont tous comme but ultime d'amener un stagiaire à développer sa maîtrise de connaissances et de pratiques en vue de faire de lui un professionnel compétent.

Dans le modèle traditionnel, un stagiaire est confié à un superviseur. Le superviseur est appelé à jouer le rôle de facilitateur et d'évaluateur. Il développe les compétences du stagiaire en utilisant diverses stratégies d'encadrement.

Dans les modèles non traditionnels, c'est le nombre de stagiaires ou de superviseurs qui varie.

Quand le nombre de superviseurs varie, on parle de cosupervision où deux superviseurs collaborent pour développer les compétences d'un stagiaire ou encore de modèle collaboratif où un groupe de superviseurs est responsable de développer les compétences du stagiaire.

Quand le nombre de stagiaires varie, on parle de triade où un superviseur est responsable d'encadrer deux stagiaires ou encore de groupes de stagiaires qui peuvent être de la même ou de différentes professions.

Le superviseur doit aussi savoir adapter son encadrement à des groupes qui ont soit le même niveau de compétences ou un niveau différent de compétences.