

Activité : Que connaissez-vous des modèles de supervision non traditionnels?

Répondez par vrai ou faux aux énoncés suivants. Encerclez la bonne réponse.

- | | | |
|---|------|------|
| 1. Plusieurs modèles de supervision peuvent être utilisés dans le cadre d'un même stage. | Vrai | Faux |
| 2. La charge de travail du superviseur se trouve doublée si ce dernier supervise deux stagiaires. | Vrai | Faux |
| 3. Le superviseur d'un groupe de stagiaires est responsable de s'assurer que la dynamique du groupe soit saine et positive. | Vrai | Faux |
| 4. La supervision partagée permet une évaluation plus juste des compétences du stagiaire. | Vrai | Faux |
| 5. La cosupervision exige que les superviseurs se rencontrent régulièrement, ce qui demande temps et disponibilité. | Vrai | Faux |

Réponses

1. Plusieurs modèles de supervision peuvent être utilisés dans le cadre d'un même stage.
Vrai : Les modèles de groupe et les modèles de cosupervision que nous allons voir peuvent être utilisés dans un même stage, car ils sont complémentaires (Callaghan, Watts, McCullough, Moreau, Little, Gamroth et Durnford, 2009).
2. La charge de travail du superviseur se trouve doublée si ce dernier supervise deux stagiaires.
Faux : Certaines tâches de supervision peuvent être partagées avec les stagiaires.
3. Le superviseur d'un groupe de stagiaires est responsable de s'assurer que la dynamique du groupe soit saine et positive.
Vrai : En effet, en plus d'encadrer les stagiaires dans le développement de leurs compétences pratiques, le superviseur doit gérer la dynamique (relations interpersonnelles) de groupe.
4. La supervision partagée permet une évaluation plus juste des compétences du stagiaire.
Vrai : Les superviseurs peuvent valider, de façon réciproque, leurs observations auprès des autres.
5. La cosupervision exige que les superviseurs se rencontrent régulièrement, ce qui demande temps et disponibilité.
Faux : Ils ne sont pas dans l'obligation de se rencontrer en personne régulièrement, mais ils doivent maintenir une communication continue.

(Caldwell et Dodd, 2008 ; Callaghan *et al.*, 2009 ; Coulton et Krimmer, 2005 ; McMaster University, 2012 ; Owen et Grealish, 2006)