

Évaluer le rendement

S'appuyer sur des faits

Isabelle : Eille, comment ça va avec ton étudiante? J'pense que ça fait à peu près deux semaines qu'elle est avec toi ?

Caroline : Ben ça va pas mal bien. C'est une super bonne étudiante, mais je pense qu'elle a de la misère avec la rétroaction.

Isabelle : Ah oui! Donne-moi donc un exemple.

Caroline : Ben l'autre jours, je lui ai dit que ses notes évolutives étaient trop longues. Imagine, elle a quasiment écrit un roman. Une note évolutive de trois pages en soins de courte durée, t'as-tu déjà vue ça ?

Isabelle : Ouais, c'est long un peu. Écoute, j'ai peut-être quelque chose pour toi. Je reviens d'une formation sur l'évaluation du rendement. J'ai appris des choses intéressantes. Une de ces choses-là, c'est d'accompagner ta rétroaction par un exemple concret.

Caroline : Un exemple concret... Ben il me semble des notes évolutives trop longues, c'est concret ça, non?

Isabelle : Non pas nécessairement, trop long pour toi est-ce que ça veut dire qu'il y a trop d'informations pis elle se tient pas à l'essentiel? Ou ça veut dire qu'il y a trop d'espaces entre tous ses blocs d'information?

Caroline : C'est intéressant ça. J'avais pas vu ça de cette manière-là.