# Taxonomie des objectifs pédagogiques (Outil)

## Qu’est-ce qu’il contient?

Le tableau des activités intellectuelles facilite la rédaction des objectifs selon le niveau de complexité de l’apprentissage.

**Augmentation du niveau de complexité**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Catégorie | Verbes d’action | Exemples d’application à un cas |
| **Se rappeler** | **Reconnaître**, identifier, retrouver, sélectionner, se remémorer, acquérir, arranger, associer, cataloguer, lister, compter, définir, dupliquer, écrire, énumérer, enregistrer, étiqueter, examiner, nommer, ordonner  **Rappeler**, retrouver, retenir, décrire, réciter, répéter, reproduire, résumer | Retrouver les signes et symptômes d’une maladie…  Rappeler les informations pertinentes d’une situation vécue la journée précédente… |
| **Comprendre** | **Interpréter**, clarifier, préciser, paraphraser (dire dans ses mots), représenter, traduire  **Exemplifier**, illustrer, instancier, démontrer, estimer  **Classer**, catégoriser, regrouper, réorganiser, associer, assortir, réarranger, redéfinir, réécrire, reformuler  **Résumer**, abstraire, généraliser, conclure, discuter, établir, expliquer, exprimer  **Inférer**, conclure, extrapoler, prédire, compléter, interpréter  **Comparer**, contraster, tracer, assortir, faire une analogie, différencier, distinguer, ordonner  **Expliquer**, construire, changer, convertir | Paraphraser un paragraphe d’un article scientifique…  Trouver un exemple où une personne se situe dans l’une des étapes du processus de deuil…  Comparer des méthodes d’intervention entre elles… |
| **Appliquer** | **Exécuter**, mettre en œuvre, mettre en pratique, acter, administrer, appliquer, choisir une action, contrôler, découvrir, démontrer, dessiner, déterminer, développer, employer, établir, illustrer  **Développer**, exécuter, adapter, construire, expérimenter, formuler, fournir, suivre une procédure, traiter, trouver une solution | Mettre en pratique la politique et procédure sur la désinfection du matériel…  Établir les étapes à suivre pour le signalement d’un enfant victime de violence… |
| **Analyser** | **Différencier**, discriminer, distinguer, mettre en priorité, mettre en relation, comparer, contraster, délimiter, se focaliser, cibler, déduire  **Organiser**, donner la cause, examiner, expliquer, faire corréler, faire ressortir, trouver une cohérence, intégrer, se focaliser  **Attribuer**, déconstruire, critiquer, découper, synthétiser | Différencier les caractéristiques de deux de ses patients atteints de maladies auto-immunes…  Examiner toutes les informations pertinentes d’un cas… |
| **Évaluer** | **Vérifier**, coordonner, déterminer, justifier, mesurer, montrer, valider  **Critiquer**, convaincre, apprécier, appuyer, argumenter, détecter, piloter, tester, juger, conclure, contraster, décider, défendre, discriminer, évaluer, persuader | Justifier l’achat d’une évaluation standardisée … |
| **Créer** | **Générer**, faire des hypothèses,  **Planifier**, concevoir,  **Produire**, construire, développer | Développer un programme de sensibilisation à la discrimination… |

(Anderson *et al*., 2001; Legendre, 2005; Raynal et Rieunier, 2014)