# Inventaire des savoirs (Outil)

| Apprentissages | 0 Je ne connais pas du tout | 1Cela me dit vaguement quelque chose | 2Je l’ai appris, mais sans plus | 3 Je connais bien, mais je veux perfectionner | 4Je maîtrise très bien |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Problématiques traitées |  |  |  |  |  |
| **Connaissance de la clientèle**(p. ex. niveau socioéconomique, sexe, âge, répartition culturelle) |  |  |  |  |  |
| **Connaissance des pathologies / problèmes sociaux du milieu**(p. ex. troubles chroniques, troubles neurologiques, toxicomanie, violence conjugale, etc.) |  |  |  |  |  |
| Processus d’intervention |  |  |  |  |  |
| **Habileté à établir une relation d’aide**(p. ex. accueil chaleureux, climat de confiance, lien significatif) |  |  |  |  |  |
| **Analyser une situation problématique**(p. ex. collecte et organisation de données pertinentes, priorités, hypothèses, interventions pertinentes, limites des interventions) |  |  |  |  |  |
| **Connaissances des tests**(p. ex. Berg, MoCA, entretien motivationnel, etc.) |  |  |  |  |  |
| **Élaborer un plan d’intervention**(p. ex. objectifs, interventions pertinentes et échéance) |  |  |  |  |  |
| **Exécuter le plan d’action**(p. ex. utiliser le matériel et les techniques pertinentes) |  |  |  |  |  |
| **Évaluer l’intervention**(p. ex. mesurer les résultats atteints, déterminer la pertinence ou l’efficacité des moyens utilisés, discerner les facteurs de changement ou les obstacles) |  |  |  |  |  |

(Villeneuve, 1995)